



# FICHE D'ÉVALUATION CROISIÈRE



## NIVEAU 1 - PREMIERS BORDS

*Se déplacer à la voile sur un trajet choisi et encadré par le moniteur*

CONDUITE	OBSERVABLE DE LA COMPÉTENCE	EVALUATION
<p><b>Conduite sous voiles</b> Percevoir la direction du vent. Différencier les allures de près et de portant. Avancer et se diriger à toutes les allures. Réguler sa vitesse aux allures de près.</p>	<p><b>1C1.1 Gonfler la voile pour avancer</b> <b>1C1.2 Utiliser la barre pour se diriger</b> <b>1C1.3 Utiliser la voile pour ralentir</b> <b>1C1.4 Utiliser la barre pour ralentir</b> <b>1C1.5 Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent</b> 1C1.6 Différencier les allures de près des allures portantes</p>	
<p><b>Réglage du profil des voiles</b> Gréer le foc, la grand-voile et le grément courant.</p>	<p>1C2.1 Gréer, hisser et affaler le foc et la grand-voile 1C2.2 Gréer les écoute et les bosses</p>	
<p><b>Conduite au moteur</b> Barrer en route ou lors d'une approche sous le contrôle du moniteur.</p>	<p>1C3.1 Utiliser la barre pour se diriger au moteur</p>	
MANŒUVRE	OBSERVABLE DE LA COMPÉTENCE	EVALUATION
<p><b>Changement d'amure</b> Changer d'amure depuis les allures de près et de portant.</p>	<p><b>1M1.1 Utiliser la barre pour changer d'amure</b> <b>1M1.2 Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre</b> 1M1.3 S'assurer que l'équipage est prêt à la manœuvre</p>	
<p><b>Adaptation de voilure</b> Connaître les possibilités d'adaptation de voilure.</p>	<p>1M2.1 Identifier les dispositifs de réduction de voilure</p>	
<p><b>Appareillage et mouillage</b> Préparer et assurer le poste de manœuvres désigné par le moniteur.</p>	<p><b>1M3.1 Se préparer au départ à la voile ou au moteur</b> 1M3.2 Préparer la manœuvre de mouillage</p>	
<p><b>Manœuvres de port</b> Préparer et assurer le poste de manœuvres désigné par le moniteur.</p>	<p><b>1M4.1 Participer aux manœuvres d'entrée et de sortie de port</b></p>	
NAVIGATION	OBSERVABLE DE LA COMPÉTENCE	EVALUATION
<p><b>Se positionner et décider de sa route</b> Se positionner approximativement sur le plan d'eau et sur une carte pendant une navigation. Retracer sommairement sur une carte la route effectuée au retour d'une navigation.</p>	<p><b>1N1.1 Se situer approximativement sur une carte en faisant le lien avec le paysage</b> 1N1.2 Connaître les principes d'une carte marine et les principaux symboles 1N1.3 Repérer des alignements avec l'aide du moniteur</p>	

<b>Météorologie</b> Comprendre l'importance de se référer aux prévisions météorologiques avant de sortir en mer.	1N2.1 Connaître les sources et le contenu essentiel d'un bulletin météorologique 1N2.2 Identifier les phénomènes à risques annoncés	
<b>Marées et courants</b> Percevoir l'importance des phénomènes de marées et leurs origines. Appréhender la nécessité de connaître la hauteur d'eau et les horaires de renverse.	1N3.1 Connaître les sources d'information sur les marées et les courants 1N3.2 Observer les changements de hauteur d'eau	
<b>Réglementation et droit</b> Identifier le balisage courant lors de navigation. Connaître la base des privilèges de route entre les navires à voile ou à moteur.	1N4.1 Connaître le balisage latéral et cardinal 1N4.2 Connaître la base des privilèges de route	
<b>SECURITE</b>	<b>OBSERVABLE DE LA COMPETENCE</b>	<b>EVALUATION</b>
<b>Prévention des accidents</b> Se préparer et s'équiper, respecter les consignes du moniteur concernant les principaux risques liés à l'utilisation du matériel, à son déplacement et à sa position sur le navire.	<b>1S1.1 Rester attentif aux conseils de sécurité</b> <b>1S1.2 Savoir utiliser les winches en sécurité</b> <b>1S1.3 Se déplacer en équilibre sur tout le navire</b>	
<b>Gestion des accidents</b> Se mettre collectivement en sécurité selon les consignes énoncées par le moniteur. Se préparer à l'intervention des secours et suivre les directives.	<b>1S2.1 Se préparer au remorquage</b> 1S2.2 Arrêter le navire en cas d'incident ou d'accident	
<b>Alerte</b> Connaître les procédures spécifiques au site de pratique, définies par le dispositif de surveillance et d'intervention (DSI).	1S3.1 Connaître la personne ou le service à contacter 1S3.2 Utiliser le moyen d'alerte défini	
<b>TECHNOLOGIE</b>	<b>OBSERVABLE DE LA COMPETENCE</b>	<b>EVALUATION</b>
<b>Utilisation</b> Réaliser le matelotage de base et solliciter le moniteur avant de faire usage d'un équipement spécifique.	<b>1T1.1 Faire deux nœuds marins</b> 1T1.2 Connaître la bonne utilisation des équipements nautiques et de vie à bord	
<b>Vérifications</b> Informar le moniteur en cas de fonctionnement qui semble anormal.	1T2.1 Connaître les principaux points du navire à vérifier avant une navigation	
<b>Entretien</b> Ranger les voiles et les équipements après utilisation.	1T3.1 Plier les voiles et ranger les équipements après utilisation 1T3.2 Maintenir le navire propre et rangé	
<b>Réparation</b> S'impliquer dans les réparations en transposant ses compétences dans l'activité nautique.	1T4.1 Participer aux réparations simples avec le moniteur	
<b>VIE MARITIME</b>	<b>OBSERVABLE DE LA COMPETENCE</b>	<b>EVALUATION</b>
<b>Organisation individuelle</b> Respecter la vie collective par son organisation individuelle. Assurer et faire valoir ses besoins personnels.	<b>1V1.1 S'équiper avec le matériel proposé</b> 1V1.2 Organiser le rangement de ses effets personnels 1V1.3 Exprimer ses attentes	
<b>Organisation collective</b> Respecter les procédures mises en place sur le site	<b>1V2.1 Participer aux tâches collectives</b> <b>1V2.2 Naviguer en groupe de pratiquants</b>	

ou le navire et participer au fonctionnement de la collectivité en adoptant un comportement altruiste.	<b>solidaires</b>	
<b>Etiquette maritime</b> Connaître l'existence et l'importance de l'étiquette maritime et du vocabulaire marin. Respecter les usages du milieu maritime.	<b>1V3.1 Signaler les objets polluants ou dangereux repérés</b> <b>1V3.2 Ramener à terre ses déchets</b> 1V3.3 Utiliser quelques termes du vocabulaire marin	
<b>ENVIRONNEMENT</b>	<b>OBSERVABLE DE LA COMPETENCE</b>	<b>EVALUATION</b>
<b>Faune et flore dans l'écosystème</b> Nommer et observer les comportements des espèces animales facilement observables. Repérer les végétaux toujours ou temporairement émergés.	1E1.1 Connaître et utiliser les critères de reconnaissance des oiseaux 1E1.2 Nommer quelques espèces d'oiseaux marins 1E1.3 Nommer et observer des mammifères marins 1E1.4 Repérer les algues de l'estran et les herbiers	
<b>Océanologie &amp; Géologie</b> Connaître les grands phénomènes géologiques à l'origine du paysage.	1E2.1 Différencier les éléments géologiques du paysage côtier 1E2.2 Connaître quelques éléments de l'histoire géologique du paysage	
<b>Patrimoine maritime</b> Observer et connaître le patrimoine maritime.	1E3.1 Repérer des constructions utilisables comme amers 1E3.2 Connaître l'histoire d'un amer appartenant au patrimoine maritime	
<b>Réglementation</b> Appliquer les règles essentielles de respect de l'environnement marin.	<b>1E4.1 Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés</b>	